



EDITORIAL

Chers/Chères répondant-e-s TREE

Comment allez-vous ? Nous espérons sincèrement que vous êtes en bonne santé et que vous avez été épargnés par les conséquences du virus. Cette année a été turbulente pour nous tous et toutes, et nous devons probablement patienter encore un peu avant que les choses ne reviennent à la normale. Tant de choses nouvelles, inhabituelles, déstabilisantes et angoissantes : Le Covid nous met tous au défi.

Comme chaque année, nous aimerions vous faire part, dans notre Newsletter, de quelques nouvelles concernant notre étude et ses résultats. Comme toujours, nous y avons mêlé des remarques et des commentaires que vous nous avez laissés dans vos questionnaires. Nous vous souhaitons une lecture enrichissante.

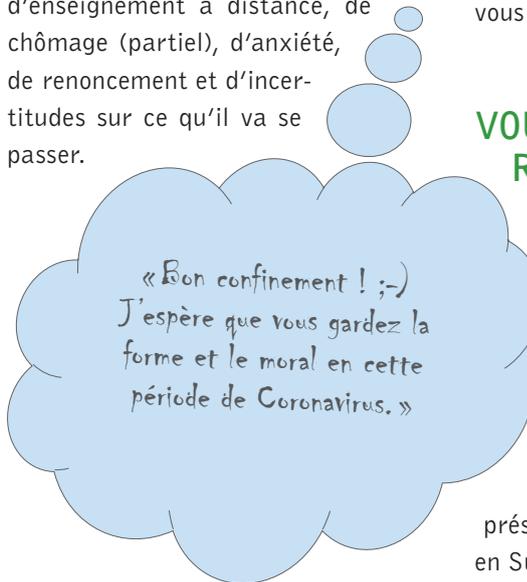
La direction de l'étude TREE

Sandra Hupka-Brunner

Thomas Meyer

UNE ANNÉE TURBULENTE

Non, nous n'aurions jamais imaginé cela lorsque nous avons préparé la dernière newsletter et le dernier volet de sondage TREE, il y a un an. Qu'un si petit virus nous occupe – et occupe le monde entier – si intensément pendant une si longue période. Que cela allait devenir une année de confinement, de télétravail, de lavage de mains, de port de masque et de maintien de la distance – pour beaucoup aussi une année d'enseignement à distance, de chômage (partiel), d'anxiété, de renoncement et d'incertitudes sur ce qu'il va se passer.



« Bon confinement ! ;-)
J'espère que vous gardez la forme et le moral en cette période de Coronavirus. »

sûrs, au printemps dernier, de pouvoir réaliser le sondage TREE de 2020. Le Coronavirus n'a pas épargné nos intervieweurs et intervieweuses non plus. Peut-on mener des entretiens téléphoniques aussi exigeants que ceux de TREE en télétravail ? Eh bien, cela a marché malgré tout ! Malgré toutes les circonstances défavorables, beaucoup d'entre vous ont à nouveau consacré du temps pour TREE. Pour cela, vous méritez un remerciement tout particulier en cette année turbulente !

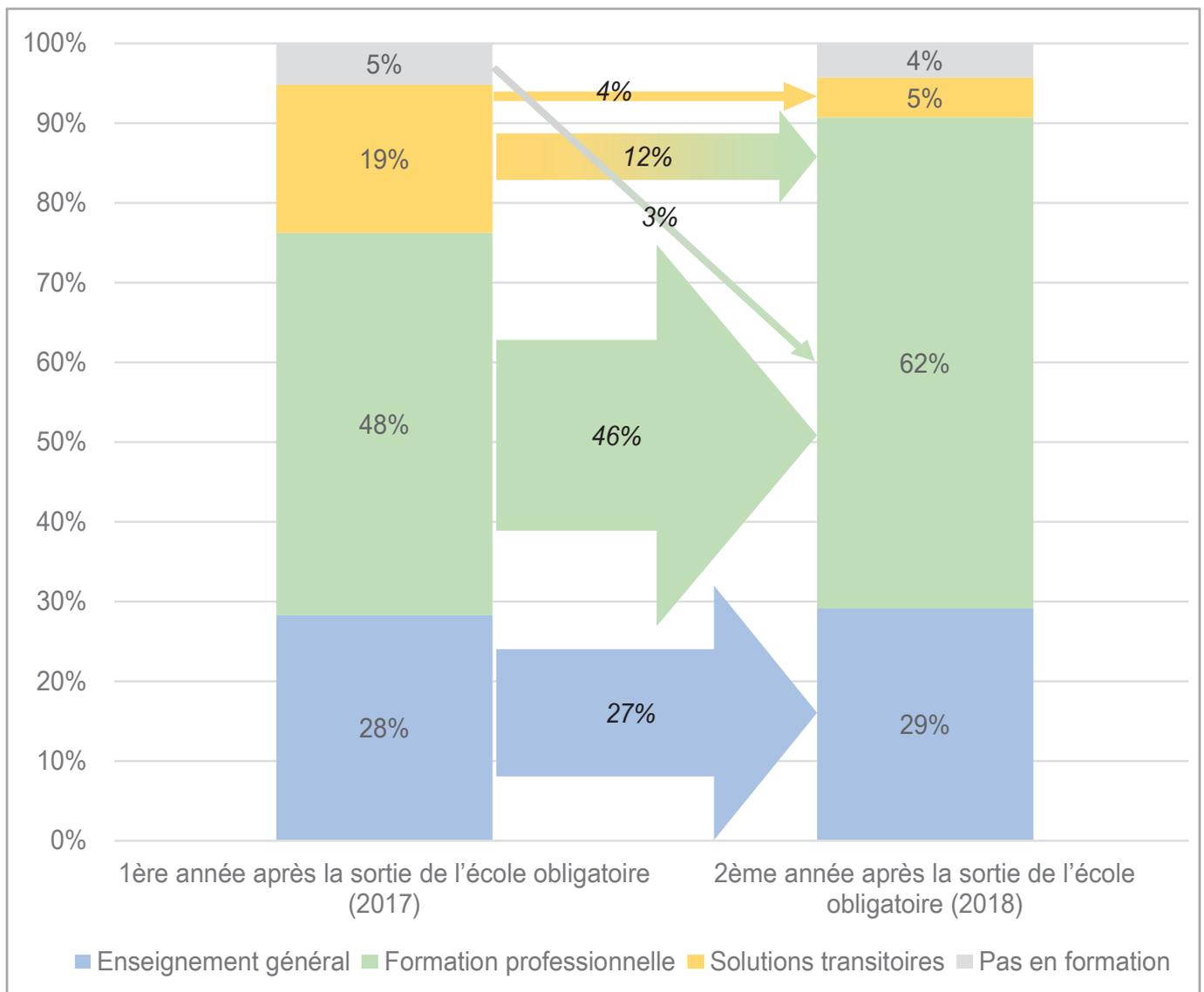
Avec le Corona, l'étude TREE a soudainement encore pris une importance nouvelle, un sens différent. Que faites-vous que ce soit en formation, au travail ou ailleurs ? Qu'est-ce qui a changé ? Comment cela se passe-t-il pour vous ? Ce sont toutes des questions qui sont au cœur de l'étude TREE, soit-il sans Coronavirus ou avec. A l'heure actuelle où la pandémie détermine et domine tout, d'autres interrogations apparaissent : Comment avez-vous été – et êtes-vous – affecté-e par la pandémie, comment a-t-elle agi sur vous ? Comment voyez-vous l'avenir ?

VOUS SEUL-E AVEZ LES RÉPONSES

Les réponses à ces questions sont d'un intérêt considérable, non seulement pour nous personnellement, mais aussi pour la recherche en tant que telle, la politique, les écoles, les entreprises de formation et les employeurs qui se préoccupent du présent et du futur de tous les jeunes en Suisse.

Vous seule pouvez fournir les réponses à ces questions. Nous espérons donc vivement que nous pourrons à nouveau compter sur vous pour le nouveau volet de sondage TREE qui sera bientôt lancée. Soyez-en certaine : vos réponses sont attendues avec grande impatience – et bien au-delà de l'équipe TREE.

GRAPHIQUE : FORMATIONS ET TRANSITIONS EN 1^{ÈRE} ET 2^{ÈME} ANNÉE APRÈS LA SORTIE DE L'ÉCOLE OBLIGATOIRE



À LA FIN DE L'ÉCOLE OBLIGATOIRE : LES DEUX PREMIÈRES ANNÉES

En regardant le graphique, vous allez peut-être vous demander : « Pourquoi cela s'arrête-t-il en 2018 ? Après tout, nous sommes déjà en 2021, je prépare mon examen final ou j'ai déjà terminé mon apprentissage ou le gymnase (lycée / collège), je cherche un emploi ou je suis déjà aux études. » Eh bien, le traitement et l'évaluation des nombreux éléments que vous nous fournissez prend beaucoup de temps. Il est

donc inévitable qu'il y ait un certain décalage entre les sondages et la publication des résultats.

Quant au contenu du graphique, il vous montre les cursus de formation principaux et les plus courants au cours des deux premières années après avoir fini l'école obligatoire. La première année, près de la moitié se trouvent en formation professionnelle (apprentissage CFC ou attestation de formation professionnelle), un bon quart fréquente un gymnase (lycée / collège) ou une école de culture générale.

L'entrée directe dans une formation post-obligatoire qui mène à un diplôme

reconnu n'est pas une évidence : 5% ne sont pas en formation en 2017 et près de 20% se trouvent en solutions transitoires la première année après l'école obligatoire. Pour ces solutions transitoires, il s'agit, pour environ la moitié, de dixième année. L'autre moitié se répartit entre des stages, séjours linguistiques, préapprentissage, semestres de motivation, séjours au pair et autres.

Un an plus tard, la deuxième année après avoir quitté l'école, environ 60% font un apprentissage menant à un certificat fédéral de capacité (CFC) ou une attestation fédérale de formation professionnelle (AFP). En 2018, près de

30% se retrouvent au gymnase (lycée/collège) ou dans des écoles de culture générale. La proportion de ceux et celles qui se trouvent en solution transitoire ou sans formation est encore légèrement inférieure à 10% (resp. 5% et 4%). L'augmentation de la formation professionnelle entre la première et la deuxième année (de 48% à 62%) est principalement due au fait qu'environ une personne sur huit (12%) a trouvé, par le biais d'une solution transitoire, le chemin vers l'apprentissage.

MATHS ET PROFESSIONS TECHNIQUES : UNE QUESTION DE CONFIANCE EN SOI

Vous vous souvenez de ce test de mathématiques d'une heure et demie environ que vous avez passé sur ordinateur à l'école vers la fin de votre scolarité obligatoire ? « Enquête COFO » (évaluation des compétences fondamentales) est la désignation un peu compliquée de ce test pour lequel un rapport a été publié en 2019 (plus d'information sur le lien <http://www.cofosuisse.ch/cofo-2016-2>).

« On ne devrait pas avoir à commencer avant 8 heures, quel que soit le métier, 3 jours de congé, 4 jours de travail, ce serait l'idéal ! »

D'une part, cela a montré que les jeunes femmes sont moins confiantes en mathématiques que les jeunes hommes, même si elles ont obtenu des résultats aussi bons au test de mathématiques.

D'autre part, il s'est avéré évident qu'une bonne confiance en ses propres compétences en mathématiques joue un rôle important dans l'entrée dans une profession technique. Les analyses TREE montrent clairement qu'il y aurait beaucoup plus de femmes dans les professions techniques si elles avaient le même niveau de confiance en mathématiques que les hommes.

Eh bien, nous nous sommes demandés, à la lumière de la pénurie de main-d'oeuvre qualifiée dans les professions techniques : quel est le lien entre vos résultats aux tests et ce dont vous pensez être capable en mathématiques ? Et cela a-t-il une incidence sur le choix d'une profession technique ?

« Je pense que les jeunes qui sortent de l'école obligatoire ont de la peine à trouver un métier qui leur corresponde... Comment savoir à 15 ans ce qui nous intéressera par la suite... »

« Je trouve dommage que l'AFP soit peu reconnu, et qu'il n'y ait pas de passerelle pour avoir un CFC après coup. »



L'ÉTUDE TREE EN 2021

Comme d'habitude, nos intervieweurs et interviewees essaieront de vous contacter prochainement pour l'entretien téléphonique. Après l'interview, vous pourrez répondre à une série de questions approfondies de manière indépendante en ligne (sur votre ordinateur, tablette ou téléphone portable). À la fin du questionnaire, comme chaque année, il y aura un tirage au sort avec de beaux prix à gagner.

Bien entendu, la participation à notre étude est volontaire. Cependant, plus vous serez nombreux à participer, plus nos résultats seront pertinents.

Nous vous remercions d'ores et déjà de votre participation et vous souhaitons bonne chance pour le tirage au sort. 😊

POUR FAIRE L'INTERVIEW : VOUS AVEZ LE CHOIX

Normalement, nos intervieweurs et interviewees essaieront de vous joindre par téléphone. Vous pouvez, si vous le souhaitez, déterminer vous-même quand vous désirez faire l'interview téléphonique. Les rendez-vous pour l'interview peuvent être fixés aux heures suivantes :

Lundi à vendredi

9:00 à 11:45

13:30 à 16:45 /

17:30 à 20:45

ainsi que le samedi 9:30 à 12:45.

Pendant ces heures, vous pouvez aussi simplement appeler spontanément la hotline au 079 668 69 08 et commencer directement l'interview.



Qui est derrière TREE ? Nous avons récemment pris une « photo de groupe » pour vous. Elle n'est malheureusement pas complète, mais elle met en évidence une situation que vous risquez de connaître aussi bien que nous : Les réunions sont virtuelles, les photos de groupes ne sont possibles que sous forme de vidéo conférence. La photo montre aussi que nous essayons de ne pas trop perdre notre bonne humeur malgré le Coronavirus. 😊

QU'EN EST-IL SI... ?

... je ne suis pas atteignable ou à l'étranger les prochaines semaines?

... j'ai d'autres questions ou problèmes?

Veuillez nous informer par e-mail, avec la carte-réponse, par SMS, WhatsApp ou en appelant notre hotline. N'oubliez pas d'indiquer votre nom complet. Vous pouvez aussi faire part de vos préoccupations à la personne qui vous appelle pour l'interview.

ET LA PROTECTION DES DONNÉES ?

La protection des données est pleinement garantie. Vos données seront traitées de manière absolument confidentielle et ne seront utilisées qu'à des fins scientifiques. Lors de l'analyse, il ne sera pas possible d'identifier qui a donné quelles réponses. Aucune déduction ne pourra être faite par rapport à votre personne à partir des résultats.

POUR NOUS CONTACTER

Université de Berne

Institut de sociologie

Etude TREE

Fabrikstr. 8, CH-3012 Berne

Hotline: 079 668 69 08

(Appel / SMS / WhatsApp)

Tél. direction d'étude: 031 631 38 23

E-Mail: tree2@soz.unibe.ch

Web: www.tree.unibe.ch/de

TREE

Transitionen von der Erstausbildung ins Erwerbsleben
Transitions de l'École à l'Emploi
Transitions from Education to Employment